PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

Nabízíme možnost realizace Projektových dní ve vaší školce. Témata, ze kterých si můžete vybrat, jsou připravena dle pravidel dotačních šablon.

1. **PŘÍRODA NÁS BAVÍ** (environmentální program, příroda, živočichové, hmyz)
2. **JSME MALÍ A ŠIKOVNÍ** (polytechnická výchova)
3. **HRAJEME SI S PAMĚTÍ** (rozvoj paměťových dovedností)
4. **ŽIVÉ ŽIVLY** (environmentální program, voda, oheň, vzduch, země)

Cíl aktivity a cílová skupina: rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které napomáhají rozvoji sociálních, osobních kompetencí a vzdělávání dětí.

Rozvíjené klíčové kompetence u dětí:
1. Kompetence k učení, rozvoj fantazie, rozvoj tvořivosti a dovednosti, aktivity.
2. Kompetence k řešení problémů, k rozvoji samostatnosti, k odpovědnosti, komunikaci.
3. Sociální a personální kompetence, rozvoj spolupráce a respektu.

Rozvíjené klíčové kompetence u pedagogů:
1. Kompetence k vyučování a výchově, rozvíjející.
2. Kompetence osobnostní, řídící a samořídící, odborná.

Formy projektového vzdělávání:
1. Využití aktivizačních metod výuky, kooperativní učení, vedení k samostatnosti.
2. Rozvoj kreativních metod vzdělávání, kladení důrazu na praktickou využitelnost poznatků.

Způsob dokládání výstupů o realizaci projektu:
Záznam z realizace PD (identifikace školy, popis PD, jména a podpisy projektového týmu).
Indikátor výstupu: Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí pedagogů a dětí.

Časový harmonogram realizovaného projektového dne:

Kdo	Pracovní činnost	Časová dotace
pedagog a odborník	společné plánování projektového dne	
odborník	projektová aktivita 1. část	45 minut
odborník	projektová aktivita 2. část	45 minut
odborník a pedagog	projektová aktivita 3. část	45 minut
odborník a pedagog	projektová aktivita 4. část	45 minut
odborník a pedagog	společná reflexe projektového dne	

Cena: projektový den pro jednu třídu 5 000,- Kč.

Informace a přihlášky: Ing. Jana Benešová, Filiánek, z.s., mobil: 728 652 335,
e-mail: benesova@filianek.cz

PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

PŘÍRODA NÁS BAVÍ

Program zaměřený na environmentální výchovu dětí v MŠ, příroda, zvířata a rostliny.

Rozvíjí znalosti a povědomí o přírodě, zvířatech, drobných živočiších, rostlinách, stromech. Děti se seznámí s důležitostí neznečišťování přírody, třídění odpadů si hravou formou vyzkouší. Dozví se, kam patří bio odpady z kuchyně, poznají žížalky a mravence jako užitečné pomocníky v této činnost, seznámí se s vermikompostováním. Součástí PD je i polytechnická výchova – děti staví mraveniště pro mravenčí roj, navrhují, sestavují a naplňují hmyzí domeček, který je následně pověšen na zahradě školky. Program je doplněný dílničkami i vařením bylinkového čaje.

Děti se aktivně zapojují do hodiny. Pracují individuálně i kolektivně a zadaných úkolech, komunikují a sdělují si své pocity, obhajují svá rozhodnutí.

popis aktivity	**místo**	**časová dotace**	**poznámka**
Rozumové aktivity, učení s tématem příroda, rostliny, zvířata, hmyz. Třídění odpadů, důležitost půdního fondu a vzájemné propojenosti přírodních zákonů. Vaření čaje.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik.
Výroba hmyzího domečku.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, spolupráce na společném tématu.
Hra na zahradě „Ztratila se včelka Samotářka“.	pobyt venku	45 minut	Výtvarná činnost, rozumová činnost, pohybové aktivity.
Pohádka „O včelce Samotářce“, pracovní listy, četba, poslech, evaluace s dětmi formou společného výkresu a malovanými včelkami.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

Lektorka: Ing. Jana Benešová, lektorka environmentálních výukových programů, Osvědčení s certifikací Stavba hmyzích domečků (Lipka Brno).

PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

JSME MALÍ A ŠIKOVNÍ

Program zaměřený na polytechnickou výchovu dětí předškolního věku, hry, materiály a řemesla.

Pojem polytechnická výchova v MŠ zahrnuje široké téma pro různé oblasti a činnosti vzdělávání předškolních dětí. Jedná se například o rozvoj matematických dovedností, hry s materiálem, seznámení s technikami zpracování materiálů, s řemesly, používáním jednoduchých pracovních nástrojů, konstruktivní hry se stavebnicemi a technickými kreativními hračkami. Děti se také hravou formou seznamují s různými poznatky v oblasti přírodních věd pomocí běžných činností, jevů a předmětů, které nás obklopují. Polytechnická výchova poskytuje dětem možnost seberealizace, pocitu, že něco zvládly a dokázaly.

Děti se v rámci PD stanou architekty, staviteli, biology i zootechniky a veterináři. Formou zábavných činností děti nenásilně rozvinou zadané téma dle své fantazie. Získají nový pohled, zkušenosti i dovednosti. Polytechnická výchova v MŠ přispívá k vytváření pracovních návyků, které děti následně využijí v reálném pracovním životě.

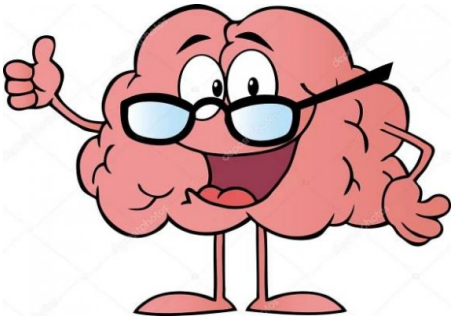
popis aktivity	**místo**	**časová dotace**	**poznámka**
Děti se seznamují se zadaným tématem, poznávají různý materiál, pracovní nářadí, technické stroje. Využití domina.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik, 4 pracovní stanoviště s úkoly.
Kooperativní práce na výstavbě zadané stavby, kreativní dílničky, trénink paměti, kognitivní aktivity, rozvoj matematických dovedností.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, kooperativní spolupráce na společném tématu stavby Farmy.
Hra „Domino trochu jinak.“	pobyt venku	45 minut	Výtvarná, rozumová činnost, pohybové aktivity. Rozvoj představivosti, matematické dovednosti, práce ve skupině i individuální.
Pohádka se zadaným úkolem. Pracovní listy, četba, poslech. Závěrečná evaluace s dětmi formou společného výkresu.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Sdělování postřehů, rozvoj argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

Lektorka: Ing. Jana Benešová, Vysoké učení technické v Brně, obor konstrukce tvářecích a obráběcích strojů, postgraduální studium IT technologie ve výrobě, držitelka Autorského osvědčení na vynález č. 273579, lektorka práce s dětmi i dospělými.

PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

HRAJEME SI S PAMĚTÍ



Program zaměřený na nácvik technik ke zlepšení schopnosti pamatovat si předměty, čísla, slova a pojmy.

Děti i pedagogové se seznámí s metodami, které usnadní zapamatování si velkého počtu informací. Hravou formou naučí děti lépe využívat kapacitu paměti, což jim může následně pomoci v běžném životě.

Paměť lze u dětí trénovat kdykoliv, v jakémkoliv prostředí a to naprosto nenásilnou formou. Dobře vycvičená paměť společně s nácvikem paměťových technik je dobrým pomocníkem dětem i při nástupu do školy. Využívání paměťové kapacity je základem pro úspěch v učení. Rodiče v domácím prostředí, pedagogové v předškolním zařízení mohou napomoci dětem tím, že jim připravují podnětné situace, ve kterých si dítě nenásilnou formou procvičuje paměť krátkodobou i dlouhodobou. Tyto činnosti lze provádět při všech aktivitách s dětmi, venku i v prostředí školky, při pohybu i pracovních činnostech. Vhodné využití metodických pomůcek, obrázků, knížek, předmětů denní potřeby napomáhá v atraktivnosti nabídky dětem. Důležitý je i prvek opakování a fixování získaných informací či dovedností, k čemuž může napomoci právě prostředí a rytmus chodu školky.

V rámci projektového dne se děti seznámí s paměťovými technikami: akrostyka, metoda Loci, kategorizace, použití příběhu, práce s čísly, mnemotechniky.

popis aktivity	**místo**	**časová dotace**	**poznámka**
Co je to paměť, jak funguje, barvy duhy, práce s čísly, Millerovo magické číslo.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik.
Kategorizace obrázků, předmětů, práce s velkým množstvím dat, Kimova hra. Vysvětlení hry Noemova archa.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, kooperativní spolupráce, rozvoj polytechnických dovedností. Logické souvztažnosti, smyslové vnímání.
Hra na zahradě „Noemova archa“.	pobyt venku	45 minut	Výtvarná činnost, rozumová činnost, pohybové aktivity, paměťové aktivity.
Pohádka se zadaným úkolem. Pracovní listy, četba, poslech.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Evaluace získaných dovedností u dětí formou doplňování obrázků do pracovních listů.

Lektorka: Ing. Jana Benešová, trenérka paměti I. stupně ČSTPMJ, lektorka kurzů a seminářů pro odbornou veřejnost a státní správu, děti, rodiče a seniory, prezentační a distanční vzdělávání dospělých.

PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

ŽIVÉ ŽIVLY

Program zaměřený na seznámení dětí v MŠ se čtyřmi základními živly, oheň, voda, země, vzduch.

Hravou formou, pomocí prvků polytechnické výchovy, rozvoje rozumových, pohybových i rukodělných aktivit se děti seznámí se základními prvky a významem jednotlivých přírodních živlů. Projektový den se ponese v tématu environmentální výchovy dětí k respektu k přírodním zákonům, děti se seznámí s životem žížal, ochránkyň vody i půdy, získají informace, jak se chovat v případě požáru. V rámci tématu vzduch budou dětem představeny moderní poznatky ochrany ovzduší.

Děti se aktivně zapojují do hodiny. Pracují individuálně i kolektivně na zadaných úkolech, komunikují a sdělují si své pocity, obhajují svá rozhodnutí.

popis aktivity	**místo**	**časová dotace**	**poznámka**
Rozumové aktivity, rozvoj učení s tématem koloběh vody, složení půdního profilu, důležitostí významu ohně a vody. Třídění odpadů, význam zvířecí říše a znalost propojenosti přírodních zákonů.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik. Čtyři pracovní výcviková stanoviště s úkoly.
Výroba školní pomůcky „Kapička a její výlet do světa“.	herna	45 minut	Kreativní, pracovní činnost, kooperace dětí na zadaném polytechnickém tématu.
Hra „Moře plné tajemství“. Výroba ohniště, seznámení s vermikompostováním žížal.	pobyt venku	45 minut	Rozumová činnost, pohybové aktivity, práce ve skupině i individuální aktivity.
Pohádka“ O Přírodních živlech“, pracovní listy, četba, poslech, evaluace s dětmi formou společného výkresu a kreativním tvořením.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

Lektorka: Ing. Iva Ondřejová, VUT obor Vodní hospodářství a vodní stavby.