



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

Nabízíme možnost realizace Projektových dní ve vaší školce. Témata, ze kterých si můžete vybrat, jsou připravena dle pravidel dotačních šablon.

- 1. HRAJEME SI S PAMĚTÍ** (rozvoj paměťových dovedností)
- 2. MŮJ KAMARÁD PES** (canisterapeutický program s živým pejskem)
- 3. PŘÍRODA MĚ BAVÍ** (environmentální program, příroda, živočichové, hmyz)
- 4. JSME MALÍ A ŠIKOVNÍ** (polytechnická výchova)
- 5. ŽIVÉ ŽIVLY** (environmentální program, voda, oheň, vzduch, země)

**Cíl aktivity a cílová skupina:** rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které napomáhají rozvoji sociálních, osobních kompetencí a vzdělávání dětí.

### Rozvíjené klíčové kompetence u dětí:

1. Kompetence k učení, rozvoj fantazie, rozvoj tvořivosti a dovednosti, aktivity.
2. Kompetence k řešení problémů, k rozvoji samostatnosti, k odpovědnosti, komunikaci.
3. Sociální a personální kompetence, rozvoj spolupráce a respektu.

### Rozvíjené klíčové kompetence u pedagogů:

1. Kompetence k vyučování a výchově, rozvíjející.
2. Kompetence osobnostní, řídicí a samořídicí, odborná.

### Formy projektového vzdělávání:

1. Využití aktivizačních metod výuky, kooperativní učení, vedení k samostatnosti.
2. Rozvoj kreativních metod vzdělávání, kladení důrazu na praktickou využitelnost poznatků.

### Způsob dokládání výstupů o realizaci projektu:

Záznam z realizace PD (identifikace školy, popis PD, jména a podpisy projektového týmu).

**Indikátor výstupu:** Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí pedagogů a dětí.

### Časový harmonogram realizovaného projektového dne:

Kdo	Pracovní činnost	Časová dotace
pedagog a odborník	společné plánování projektového dne	
odborník	projektová aktivita 1. část	45 minut
odborník	projektová aktivita 2. část	45 minut
odborník a pedagog	projektová aktivita 3. část	45 minut
odborník a pedagog	projektová aktivita 4. část	45 minut
odborník a pedagog	společná reflexe projektového dne	

**Cena:** projektový den pro jednu třídu 4 412,- Kč.

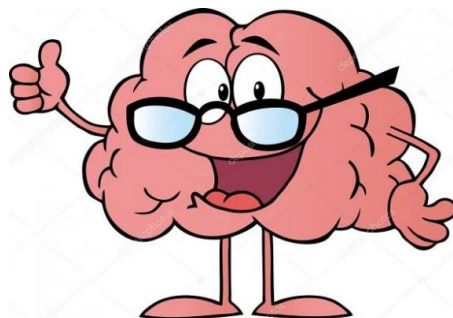
**Informace a přihlášky:** Ing. Jana Benešová, Filiánek, z.s., mobil: 728 652 335,  
e-mail: benesova@filianek.cz



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční prioritá IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filaánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

### HRAJEME SI S PAMĚTÍ



**Program zaměřený na nácvik technik ke zlepšení schopnosti pamatovat si předměty, čísla, slova a pojmy.**

Děti i pedagogové se seznámí s metodami, které usnadní zapamatování si velkého počtu informací. Hravou formou naučí děti lépe využívat kapacitu paměti, což jim může následně pomoci v běžném životě.

Paměť lze u dětí trénovat kdykoliv, v jakémkoliv prostředí a to naprosto nenásilnou formou. Dobře vycvičená paměť společně s nácvikem paměťových technik je dobrým pomocníkem dětem i při nástupu do školy. Využívání paměťové kapacity je základem pro úspěch v učení. Rodiče v domácím prostředí, pedagogové v předškolním zařízení mohou napomoci dětem tím, že jim připravují podnětné situace, ve kterých si dítě nenásilnou formou procvičuje paměť krátkodobou i dlouhodobou. Tyto činnosti lze provádět při všech aktivitách s dětmi, venku i v prostředí školky, při pohybu i pracovních činnostech. Vhodné využití metodických pomůcek, obrázků, knížek, předmětů denní potřeby napomáhá v atraktivnosti nabídky dětem. Důležitý je i prvek opakování a fixování získaných informací či dovedností, k čemuž může napomoci právě prostředí a rytmus chodu školky.

V rámci projektového dne se děti seznámí s paměťovými technikami: akrostyka, metoda Loci, kategorizace, použití příběhu, práce s čísly, mnemotechniky.

popis aktivity	místo	časová dotace	poznámka
Co je to paměť, jak funguje, barvy duhy, práce s čísly, Millerovo magické číslo.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik.
Kategorizace obrázků, předmětů, práce s velkým množstvím dat, Kimova hra. Vysvětlení hry Noemova archa.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, kooperativní spolupráce, rozvoj polytechnických dovedností. Logické souvztažnosti, smyslové vnímání.
Hra na zahradě „Noemova archa“.	pobyt venku	45 minut	Výtvarná činnost, rozumová činnost, pohybové aktivity, paměťové aktivity.
Pohádka se zadaným úkolem. Pracovní listy, četba, poslech.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Evaluace získaných dovedností u dětí formou doplňování obrázků do pracovních listů.

**Lektorka:** Ing. Jana Benešová, trenérka paměti I. stupně ČSTPMJ, lektorka kurzů a seminářů pro odbornou veřejnost a státní správu, děti, rodiče a seniory, prezentační a distanční vzdělávání dospělých.



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

### MŮJ KAMARÁD PES



**Program zaměřený na seznámení dětí s živým zvířetem a možnými aktivitami spojenými s životem s pejsky.**

Projektový den je rozdělený do dvou dnů. V prvním dni se děti společně s pedagogem zaměří dle pokynů odborníka kynologa na výrobu psích sušenek. Dle receptu připraví pečené a nepečené drobné psí pamlsky. Děti se učí, jaké potraviny jsou pro psy vhodné, nevhodné, nebezpečné.

Druhý Projektový den probíhá v prostorách hery a zahrady školky. V první části se děti naučí, jak se s pejsky komunikuje, jak se o pejska starat, co vše potřebuje a jak se učí novým věcem. Canisterapeutický pes předvede, co vše dokáže, jak se cvičí a jak se učí novým věcem. Děti si mohou vyzkoušet společně s pejskem různé pohybové aktivity, krátkou rozvíčku v herním kruhu, seznámí se s inteligenčními hlavolamy. V rámci pobytu na zahradě si děti s Bastym pohrají, naučí se technice aportování. Připravené psí sušenky slouží dětem k odměňování pejska při herních i cvičebních aktivitách. Ty potom v rámci aktivit mohou pejskovi dávat jako odměnu. Závěrem děti s pedagogem rekapitulují formou četby pohádky, kreslením a vzájemného dialogu.

popis aktivity	místo	časová dotace	poznámka
Příprava a výroba psích sušenek.	herna	45 minut	Práce dle zadání – receptu. Polytechnické aktivity, práce dle zadání, společná kooperativní činnost.
Ukázka práce s pejskem, rozumové aktivity o životě se zvířetem v domácnosti, skupinové plnění úkolů s motivací pes, péče o psa.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik vedení a kooperativních aktivit se živým zvířetem. Stanoviště s úkoly.
Hra s pejskem na zahradě, nácvik povelů, společné cvičení, ukázka aportování, silová cvičení, práce s pullerem.	pobyt venku	45 minut	Rozvoj pohybových dovedností, rozumové aktivity, kooperace, soustředění, relaxační techniky.
Pohádka „O pejskovi a kočičce“, pracovní list, četba, malování obrázku Den s Bastíkem.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Výtvarná činnost, rozumová činnost, kreativní aktivity, závěrečná evaluace s dětmi.

**Lektorka:** certifikovaná canisterapeutka Ing. Jana Benešová (Cantes, z.s. Brno), border kolie Bastien.

Praxe: aktivní CT práce v zařízeních péče o dospělé s různými typy zdravotního a psychického znevýhodnění, Veleta Brno, Tyflo centrum, Dobrocentrum Brno pro FNuSA Brno, vedení výcvikových pobytů, realizace Výukových programů v předškolních i školních zařízeních.



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční prioritá IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

### JSME MALÍ A ŠIKOVNÍ



**Program zaměřený na polytechnickou výchovu dětí předškolního věku, hry, materiály a řemesla.**

Pojem polytechnická výchova v MŠ zahrnuje široké téma pro různé oblasti a činnosti vzdělávání předškolních dětí. Jedná se například o rozvoj matematických dovedností, hry s materiálem, seznámení s technikami zpracování materiálů, s řemesly, používáním jednoduchých pracovních nástrojů, konstruktivní hry se stavebnicemi a technickými kreativními hračkami. Děti se také hravou formou seznamují s různými poznatky v oblasti přírodních věd pomocí běžných činností, jevů a předmětů, které nás obklopují. Polytechnická výchova poskytuje dětem možnost seberealizace, pocitu, že něco zvládly a dokázaly.

Děti se v rámci PD stanou architekty, staviteli, biology i zootechniky a veterináři. Formou zábavných činností děti nenásilně rozvinou zadané téma dle své fantazie. Získají nový pohled, zkušenosti i dovednosti. Polytechnická výchova v MŠ přispívá k vytváření pracovních návyků, které děti následně využijí v reálném pracovním životě.

popis aktivity	místo	časová dotace	poznámka
Děti se seznamují se zadaným tématem, poznávají různý materiál, pracovní nářadí, technické stroje. Využití domina.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik, 4 pracovní stanoviště s úkoly.
Kooperativní práce na výstavbě zadané stavby, kreativní dílničky, trénink paměti, kognitivní aktivity, rozvoj matematických dovedností.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, kooperativní spolupráce na společném tématu stavby Farmy.
Hra „Domino trochu jinak.“	pobyt venku	45 minut	Výtvarná, rozumová činnost, pohybové aktivity. Rozvoj představivosti, matematické dovednosti, práce ve skupině i individuální.
Pohádka se zadaným úkolem. Pracovní listy, četba, poslech. Závěrečná evaluace s dětmi formou společného výkresu.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Sdělování postřehů, rozvoj argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

**Lektorka:** Ing. Jana Benešová, Vysoké učení technické v Brně, obor konstrukce tvářecích a obráběcích strojů, postgraduální studium IT technologie ve výrobě, držitelka Autorského osvědčení na vynález č. 273579, lektorka práce s dětmi i dospělými.



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

### ŽIVÉ ŽIVLY



**Program zaměřený na seznámení dětí v MŠ se čtyřmi základními živly, ohně, voda, země, vzduch.**

Hravou formou, pomocí prvků polytechnické výchovy, rozvoje rozumových, pohybových i rukodělných aktivit se děti seznámí se základními prvky a významem jednotlivých přírodních živlů. Projektový den se ponese v tématu environmentální výchovy dětí k respektu k přírodním zákonům, děti se seznámí s životem žíhal, ochránkyň vody i půdy, získají informace, jak se chovat v případě požáru. V rámci tématu vzduch budou dětem představeny moderní poznatky ochrany ovzduší.

Děti se aktivně zapojují do hodiny. Pracují individuálně i kolektivně na zadaných úkolech, komunikují a sdělují si své pocity, obhajují svá rozhodnutí.

popis aktivity	místo	časová dotace	poznámka
Rozumové aktivity, rozvoj učení s tématem koloběh vody, složení půdního profilu, důležitost významu ohně a vody. Třídění odpadů, význam zvířecí říše a znalost propojenosti přírodních zákonů.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik. Čtyři pracovní výcviková stanoviště s úkoly.
Výroba školní pomůcky „Kapička a její výlet do světa“.	herna	45 minut	Kreativní, pracovní činnost, kooperace dětí na zadaném polytechnickém tématu.
Hra „Moře plné tajemství“. Výroba ohniště, seznámení s vermikompostováním žíhal.	pobyt venku	45 minut	Rozumová činnost, pohybové aktivity, práce ve skupině i individuální aktivity.
Pohádka“ O Přírodních živlech“, pracovní listy, četba, poslech, evaluace s dětmi formou společného výkresu a kreativním tvořením.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

**Lektorka:** Ing. Iva Ondřejová, VUT obor Vodní hospodářství a vodní stavby.



## PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLCE

Investiční priorita IP 1 Specifický cíl SC1 (02.3.68.1)  
Filiánek, z.s., Antonínská 18, 602 00 Brno, IČ 02 99 6707

### PŘÍRODA MĚ BAVÍ



**Program zaměřený na environmentální výchovu dětí v MŠ, příroda, zvířata a rostliny.**

Rozvíjí znalosti a povědomí o přírodě, zvířatech, drobných živočíchách, rostlinách, stromech. Děti se seznámí s důležitostí neznečišťování přírody, třídění odpadů si hravou formou vyzkouší. Dozví se, kam patří bio odpady z kuchyně, poznají žížalky a mravence jako užitečné pomocníky v této činnosti, seznámí se s vermikompostováním. Součástí PD je i polytechnická výchova – děti staví mraveniště pro mravenčí roj, navrhují, sestavují a naplňují hmyzí domeček, který je následně pověšen na zahradě školky. Program je doplněn dílničkami i vařením bylinkového čaje.

Děti se aktivně zapojují do hodiny. Pracují individuálně i kolektivně a zadaných úkolech, komunikují a sdělují si své pocity, obhajují svá rozhodnutí.

popis aktivity	místo	časová dotace	poznámka
Rozumové aktivity, učení s tématem příroda, rostliny, zvířata, hmyz. Třídění odpadů, důležitost půdního fondu a vzájemné propojenosti přírodních zákonů. Vaření čaje.	herna	45 minut	Individuální práce, práce ve skupině, nácvik technik.
Výroba hmyzího domečku.	herna	45 minut	Kreativní, výtvarná a pracovní činnost, spolupráce na společném tématu.
Hra na zahradě „Ztratila se včelka Samotářka“.	pobyt venku	45 minut	Výtvarná činnost, rozumová činnost, pohybové aktivity.
Pohádka „O včelce Samotářce“, pracovní listy, četba, poslech, evaluace s dětmi formou společného výkresu a malovanými včelkami.	herna, odpočinková místnost	45 minut	Argumentace, závěrečná evaluace s dětmi.

**Lektorka:** Ing. Jana Benešová, lektorka environmentálních výukových programů, Osvědčení s certifikací Stavba hmyzích domečků (Lipka Brno).